



做一名與時俱進的老師

推手談翻轉 ④ 蘇偉馨（諾瓦創意學校創辦人）

文—蘇偉馨

位於桃園龍潭的諾瓦，是一所沒有上下課鐘聲的學校。

他們採用主題教學，不分科教學，課程由師生共同蒐集資料，用「旅行」參觀和學習，充分實踐行萬里路讀萬卷書。創辦人蘇偉馨堅持這樣的挑戰教學，因為她相信專注學習，是投資自己最好的方式。

話

瓦小學是以主題為課程，每一個學期或學年，老師都依照自己最想研究的主

題設計課程。其中主題方向包羅萬象，其廣度與深度都超乎教育部制訂的課程綱要。老師們

屢屢挑戰自己有興趣卻未曾深入研究的主題，經過不斷的挑戰與幾年的教學後，每個人都奠定了豐厚的知識背景，累積了各種經驗。「教學」、「教與學」，教學工作不再是單向的付出，這過程即是「教學相長」，也是教學工作中最大的收穫。

改變態度，專注於學習

我想起年輕時在公立小學任教，擔任五年級社會科任老師，社會科一直都不是我的長項，為了記住課本裡的地理位置，我在紙上練習畫了又畫，到上課時拿起粉筆，可以在黑板上流暢的畫下所有重要的位置。因為科任課必須反覆練習，所以當時的練習直到現在依舊印記深刻，於是社會科也變成了我的興趣和長項。

我常常對老師們說，千萬不要怪學生上課不專心，如果出現這樣的現象，就必須深刻檢討，是否自己的教學不夠精采？無法吸引孩子的注意？而不是一味的將責任推給學生。課程的豐富精采，老師需要在課程進行前就做好十足的準備，那是一個「好」老師的責任。經過

在長達三十年的教學生涯裡，回首過去，我發現自己從來不曾挑過任何工作，或是擔心害怕自己教得不夠好，因為我總會專注的努力備

課，讓自己上課時不需要課本，也能讓課程進行得如行雲流水。

多年教學，絕對足以累積「上知天文、下知地理」的能力，也是對自己的最佳投資。

我們的教育對象是學生，他們屬於未來世代，世界瞬息萬變，當許多知識不斷翻新、被發現時，如何當一個好老師？如何善盡「傳道、授業、解惑」之責呢？最重要的當然是老師也要與時俱進，不要成為學生眼中食古不化的人。

老師應該趁年輕，體力佳、頭腦清晰、記性好，多學、多看、多經驗，接受一切新的挑戰與磨練，嘗試所有可能、把握迎面而來的學習機會。若要養成與時俱進的學習慣性，首要的條件就是「改變態度」：不要浪費時間抱怨、不要浪費生命與人計較，將所有時間與心力專注於學習。

專注學習，是投資自己最好的方式；與時俱進，將成為學生最好的模範。♥